



معرفی کتاب

عنوان (به فارسی): مبانی نظری یادگیری الکترونیکی

عنوان (به انگلیسی): Theoretical Foundations of e-Learning

نویسنده: فریدون یزدانی

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۷۶-۰۲۱-۰

ناشر: نشر چاپار

سال انتشار: ۱۳۹۱

یادگیری الکترونیکی که در دهه‌های اخیر توجه جدی محافل علمی و آموزشی قرار گرفته و به سرعت رشد و گسترش پیدا کرده، عبارتست از "کاربرد مؤلفه‌های فناوری اطلاعات و ارتباطات، و به‌ویژه اینترنت در سازماندهی و مدیریت نظام‌های آموزشی". متأسفانه به موازات رشد و گسترش مفاهیم و بنیان‌های عملی و فنی آن، مفاهیم و بنیان‌های نظری آن در کشور ما از رشدی متوازن و هماهنگ با جنبه‌های عملی آن، برخوردار نبوده است. کتاب مبانی نظری یادگیری الکترونیکی که پیش روی شما قرار گرفته، در واقع، برای پر کردن شکاف یاد شده تهیه شده و حاوی اطلاعاتی مفید، مختصر و کافی حول بنیان‌های نظری این رشته است. در این کتاب سعی شده است تا به‌گونه‌ای دقیق و کوتاه مفاهیم نظری حول رشته یادگیری الکترونیکی به بحث گذاشته شوند تا خواننده بتواند درک درستی از ماهیت و خصوصیات رشته یادگیری الکترونیکی کسب نماید.

مخاطبان این کتاب می‌توانند شامل طیف وسیعی از افراد، از قبیل: پژوهشگران، مدیران نظام‌های آموزش از دور و یادگیری الکترونیکی، دانشجویان رشته‌های برنامه‌ریزی آموزش از دور و تکنولوژی آموزشی، سایر گرایش‌های رشته علوم تربیتی، همچنین معلمان و اساتید مراکز آموزش از دور و یادگیری الکترونیکی و سایر علاقمندان رشته نظام‌های آموزشی باشند.

این کتاب در شش فصل تنظیم شده (در هر فصل یکی از موضوعات محوری یادگیری الکترونیکی مورد بحث و تبیین قرار گرفته است). در فصل اول به گونه‌ای کوتاه و مختصر و در عین حال مفید، معنا و مفهوم آموزش از دور و نیز یادگیری الکترونیکی مورد بحث و تبیین قرار گرفته است، این فصل می‌تواند مخاطبان و ذینفعان مختلف رشته یادگیری الکترونیکی را با معانی دقیق و علمی یادگیری الکترونیکی آشنا سازد. در فصل دوم کتاب به منشأ و سوابق یادگیری الکترونیکی پرداخته شده است، در این فصل خوانندگان می‌توانند با سوابق و ریشه‌های رشته یادگیری الکترونیکی آشنا شوند. در فصل سوم، انواع و گونه‌های مختلف یادگیری الکترونیکی مورد دسته‌بندی، تبیین و بررسی قرار گرفته‌اند. در فصل چهارم، راجع به نظریه‌های یادگیری الکترونیکی و کاربردشان در طراحی و سازماندهی نظام‌های یادگیری الکترونیکی بحث‌های جالب و مفیدی ارائه شده است. علاوه بر این‌ها، در این فصل خوانندگان می‌توانند با کاربرد الگوهای طراحی آموزشی مبتنی بر نظریات مختلف آموزشی در طراحی نظام‌های یادگیری الکترونیکی، آشنا شوند. در فصل پنجم نیز به بحث و توضیح تعامل در آموزش از دور و انواع آن پرداخته شده است. این فصل حاوی اطلاعاتی مفید و مختصر راجع به شیوه‌های تعامل در نظام‌های یادگیری الکترونیکی است که می‌تواند مورد استفاده خوانندگان محترم قرار بگیرد و در نهایت در فصل ششم به بحث ارزشیابی اثربخشی نظام‌های یادگیری الکترونیکی پرداخته شده است. خوانندگان محترم در این فصل می‌توانند به‌گونه‌ای کوتاه با شیوه‌ها و دیدگاه‌های مختلف ارزشیابی از نظام‌های یادگیری الکترونیکی آشنا شوند. به علاوه این فصل به گونه‌ای تخصصی نیز می‌تواند مورد استفاده پژوهشگران حوزه نظام‌های یادگیری الکترونیکی قرار بگیرد، زیرا در این فصل خلاصه‌ای از پژوهش‌های انجام شده در حوزه اثربخشی نظام‌های یادگیری الکترونیکی ارائه شده‌اند. ضمناً در بخش پیوست کتاب نیز پرسشنامه‌ای معتبر و استاندارد که برای سنجش اثربخشی نظام‌های یادگیری الکترونیکی تهیه شده، آمده است، دانشجویان و پژوهشگران می‌توانند از این پرسشنامه برای سنجش اثربخشی نظام‌های یادگیری الکترونیکی مدنظر خود، استفاده کنند.