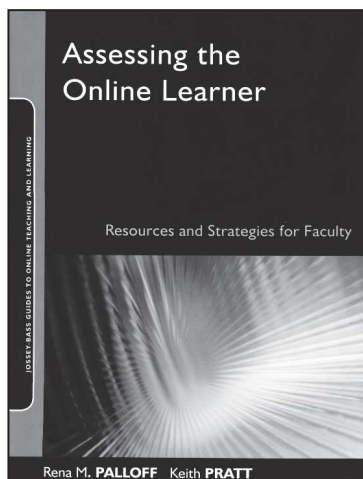




معرفی کتاب



عنوان کتاب: ارزیابی یادگیرنده برخط (منابع و راهبردهایی برای اساتید)

عنوان اصلی:

Assessing the Online Learner (Resources and Strategies for Faculty)

مؤلفان: Pallotoff RM, Pratt K

انتشارات: Jossey-Bass

سال انتشار: ۲۰۰۹

خلاصه

ارزیابی» در بستری مفهومی، اعمال تمامی اصول‌های ذکر شده در بخش اول را در محیط‌های برخط و نحوه ارزیابی دروس می‌پردازد. بخش دوم شامل «ابزارهای ارزیابی» می‌باشد و به تکنیک‌های ارزیابی و پیشنهادهایی در این زمینه می‌پردازد. گروه هدف اصلی این کتاب متخصصین آموزش عالی از جمله اساتید و مدرسینی که در محیط برخط فعالیت می‌کنند، می‌باشد. این کتاب برای کلیه اساتید و مسئولین دانشگاه نیز مفید می‌باشد و ایشان را در طراحی آزمون‌های معتبر یاری خواهد داد.

از آزمون‌ها و تست‌ها همیشه برای ارزیابی عملکرد دانشجویان در محیط‌های اینترنتی و همچنین به صورت چهره به چهره استفاده می‌شود. اما مدرسین محیط‌های برخط این نوع ارزیابی را چندان مفید نمی‌دانند و آن را معیار مناسبی برای تعیین مقدار یادگیری دانشجویان تلقی نمی‌کنند. آنها همواره به دنبال راه‌های جدید برای بررسی عملکرد دانشجو به صورت برخط و منطبق بر روش‌های تدریس برخط می‌باشند. علاوه بر این استفاده از آزمون‌ها به‌ویژه در محیط‌های اینترنتی که امکان نظارت مستقیم مدرس وجود ندارد به دلیل احتمال بالاتر تقلب چندان مفید نیست.

این کتاب به مدرسین دانشگاه کمک می‌کند تا عملکرد تدریسشان را در محیط‌های برخط بهبود بخشند. در این کتاب مدرسین با شیوه‌های جدید ارزیابی دانشجویان در محیط‌های برخط آشنا می‌شوند. این روش‌ها شامل استفاده از مطالعات موردی، ارزیابی معتبر بر اساس مفاهیم حقیقی و فعالیت‌های گروهی می‌شود.

این کتاب بسیار عملگرا و منطبق بر فرایندها و مهارت‌های بنیادین مورد نیاز برای طراحی آزمون‌های منطبق بر یادگیرنده در ترکیب با دیگر فعالیت‌های برخط می‌باشد. این کتاب به خوانندگان کمک خواهد کرد که تفاوت‌های بین اهداف و نتایج آزمون‌ها و چگونگی ترکیب آنها در آزمون‌های مناسب را بهتر درک کنند. علاوه بر این به آنها گنجینه‌ای از ابزارهای ارزیابی را ارائه می‌دهد و آنها را در طراحی آزمون‌های برخط مفید راهنمایی خواهد کرد.

این کتاب به دو بخش تقسیم می‌شود. بخش اول به «اصول