

معرفی کتاب



عنوان کتاب: تدریس موثر با استفاده از فناوری در آموزش عالی

عنوان اصلی: Effective Teaching with Technology in Higher Education for Foundation for Success, c 2003

مؤلفان: آی. دبلیو. تونی، بیتز-گاری پول

مترجمان: دکتر بی بی عشرت زمانی - سید امین عظیمی

حروف چینی و لیتوگرافی: سمت

چاپ و صحافی: سازمان چاپ و انتشارات، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

شمارگان: ۱۵۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۵۳۰-۳۷۹-۰

مشخصات نشر: تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت)،

مرکز تحقیق و توسعه علوم انسانی، ۱۳۸۸.

اشاره می‌شود. سومین ویژگی این کتاب، ارائه مثال‌هایی کاربردی است که به چگونگی بازسازی فضاهای آموزشی (حضور و غیرحضور) می‌پردازد و در این میان، نکات بسیار مهم و کاربردی را برای مسئولان و دست‌اندرکاران دانشگاه‌ها، مراکز آموزش عالی و استادان بیان می‌کند و مسیر بنای آموزش و تدریس را با استفاده از فناوری‌های جدید، روشن و آسان می‌سازد. به علاوه، دانشجو را یادگیرنده‌ای فعال، اجتماعی و کاوشگر در نظر می‌گیرد که وظیفه استاد، راهنمایی او در مسیر تولید دانش است.

ویژگی چهارم، معرفی سایت‌ها و منابع اطلاعاتی روزآمد و مرتبطی است که اطلاعات غنی را برای دانشجویان در زمینه‌های مختلف تکنولوژی آموزشی فراهم می‌کند.

پنجمین ویژگی، طرح مسایل مرتبط با فناوری آموزشی در موسسات آموزش عالی و دانشگاه‌ها است که خصوصاً بر نقش تکنولوژیست‌های آموزشی در برنامه‌ریزی و تولید محتوا برای آموزش حضوری و غیرحضور تأکید می‌کند.

این کتاب حاوی مطالب ارزشمندی است که به دانشجویان رشته تکنولوژی آموزشی، استادان و دانشجویان دانشگاه پیام نور، دانشجویان و استادان رشته‌های علوم تربیتی و روان‌شناسی و همه افراد فعال در زمینه آموزش الکترونیکی یا مجازی توصیه می‌شود.

آموزش و یادگیری از فعالیت‌های اصلی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی است که یا در محیط‌های رسمی و کلاس‌های درس (آموزش حضوری) و یا با آموزش‌های غیررسمی نظیر آموزش از راه دور و آموزش‌های فناوری‌محور (آموزش غیرحضور) صورت می‌گیرد. در حالت دوم، تعاملات دانشجو با محتوا، دانشجویان دیگر، استادان و منابع آموزشی از طریق به‌کارگیری فناوری‌های گوناگون تحقق می‌پذیرد. این کتاب نقش فناوری‌ها را در هر دو نوع آموزش تبیین می‌کند.

دومین ویژگی این کتاب، ارائه مجموعه‌ای از مباحث تکنولوژی آموزشی در سه بعد: سخت‌افزاری، نرم‌افزاری و حل مسئله است. در بخش سخت‌افزاری، پس از مقدمه‌ای کوتاه درباره ظهور فناوری‌های جدید و تغییرات پیش‌آمده در وظایف دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی، نقش رسانه‌ها و فناوری‌ها و الگوهای انتخاب رسانه در هر یک از آموزش‌های حضوری و غیرحضور مورد بررسی قرار می‌گیرد.

در بخش نرم‌افزاری، با معرفی تئوری‌های یادگیری (رفتارگرایی، شناخت‌گرایی، ساخت‌گرایی و ساخت‌گرایی اجتماعی)، نقش و کاربرد فناوری در هر یک از این دیدگاه‌ها بررسی می‌شود و مزایا و معایب دو الگوی طراحی آموزشی (رویکرد مبتنی بر سیستم‌ها و رویکرد انعطاف‌پذیر) با ارائه مثال‌هایی در هر دو محیط آموزشی (حضور و غیرحضور) به بحث گذاشته می‌شود. در بخش حل مسئله نیز، به نقش فناوری‌ها در حل مسایل آموزشی (بازماندگان از تحصیل، دانشجویان نیمه‌وقت، توسعه روزافزون دانش، ناتوانی کلاس‌های حضوری برای پوشش حجم مطالب و نیاز به آموزش مادام‌العمر)